

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Формирование социально-коммуникативной компетентности дошколь- ников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреж- дения

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	бюджетный
1.4. Юридический адрес РИП	400026, Россия, Волгоград, пр.-кт им. Героев Сталинграда, 64
1.5. Руководитель РИП	Дьяченко Вероника Юрьевна, почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 59-46-88
1.7. Адрес электронной почты	dyachenko.ver@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 1 (https://oshkole.ru/orgs/442/)
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Забровская Ольга Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, научное руководство; Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий МОУ Детским садом № 1, общее руководство; Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации, организационно-методическое обеспечение;

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования социально-адаптированной компетентной личности в сфере отношений с миром; - раскрыть сущностные и структурно-функциональные характеристики поликультурного пространства дошкольной организации, обеспечивающие формирование социально-коммуникативной компетентности как одной из ключевых компетентностей воспитанника дошкольного образовательного учреждения; - разработать и апробировать ситуационно-этапную модель формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ; - разработать и апробировать диагностические процедуры для изучения особенностей формирования социально-коммуникативной компетентности детей; - подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019 – 2024 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Внедренческий этап инновационной деятельности с 2020 по 2021 гг.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять социально-коммуникативное развитие личности, способствуя межнациональному взаимопониманию и сотрудничеству в условиях дошкольной образовательной организации, 2) воспитание коммуникативной культуры дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидий из вышестоящего бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания. 2. Субсидия из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания
2. Аналитическая часть	

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты инновационной деятельности по реализации проекта соответствуют их описанию в заявке	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Деятельность педагогического коллектива, направленная на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации – это одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников		
Шаги реализации		
разработка и апробация диагностических процедур для изучения особенностей формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	Выполнено Разработана технология диагностики уровня сформированности социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста (на основе методик О.В. Дыбиной и Н. А. Зориной)	
совершенствование поликультурной среды как основы для взаимодействия детей с элементами других культур	<p style="text-align: center;">выполнено</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогами созданы уголки краеведения («русская изба», комнаты быта разных народов) • организованы выставки национальных костюмов (для кукол, детей и взрослых); • систематизирована библиотека детской художественной литературы (сказки и легенды разных народов); • сделаны подборки открыток, игр и игрушек, знакомящие с историей, культурой, трудом и бы- 	

	том разных народов	
Задача 2: Апробировать и транслировать результаты инновационной деятельности педагогического коллектива		
Шаги реализации		
Разработка методических рекомендаций по организационному сопровождению социально-коммуникативного развития дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ	<p>Методической службой МОУ Детского сада № 1 в соавторстве с членами научно-исследовательской микро-группы педагогов были разработаны методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по организационно-методической поддержке педагогов-участников проектной группы; ✓ по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации; 	
организация совещаний, семинаров по теме проекта	<p><u>Проведены семинары-практикумы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Организация поликультурной образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь 2020г). 2. «Формирование готовности дошкольников к межкультурному взаимодействию в условиях поликультурной среды ДОУ» (ноябрь 2020г) <p><u>Для педагогов проведены ряд консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в процессе приобщения к культурным ценностям»; • «Современные методы и средства обогащения коммуникативного потенциала личности ребенка». 	

	<p><u>Проведён педсовет:</u> Инновационные техноло- гии социально- коммуникативного раз- вития дошкольников</p>	
<p>транслирование опыта инновационной деятельности на мероприятиях методического направления выше уровня ОУ</p>	<p>Опыт организационно-методического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников транслировался на 5 мероприятиях методического направления выше уровня ОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международная научно-практическая конференции «Современное дошкольное образование: вызовы времени», посвященная 30-летию кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ. Научная секция «Лучшие практики дошкольного образования» (4.12.2020г) 2) районное методическое объединение воспитателей «Развитие коммуникативных способностей дошкольников средствами игровых технологий» (февраль 2021г) 3) Городской постоянно действующий семинар-практикум «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (апрель 2021г) 4) Районный семинар – практикум «Организация поликультурной среды ДОУ как условие развития личности ребенка» (апрель 2021г) 5) II Всероссийская науч- 	

	но-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (13.05.2021г)	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1.Комплект учебно-методических материалов, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективное планирование, примерные конспекты образовательных мероприятий - авторские коммуникативные и дидактические игры; - DVD-диски с презентациями и видеофильмами. - Дидактическое пособие «Пирамида общения» <p>2. Публикации статей: В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко, И.Г. Чайка «Рождественский хоровой собор как средство формирования национального самосознания современных дошкольников» Электронный журнал «Ребенок и общество». - № 2, 2021.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций для организации социально-коммуникативной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p style="text-align: center;">Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта.</p> <p>Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДОО использована процессная модель управления качеством, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование); - основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги; - процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное). <p>В ДОО разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образова-</p>	

	<p>тельного процесса, разбита на этапы.</p> <p>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p> <p>Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального мастерства.</p> <p>Тема исследования нашла отклик среди родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Продолжить разработку методических рекомендаций по организационному сопровождению социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Продолжить разработку способов создания эффективных педагогических условий формирования коммуникативной компетентности дошкольников.</p> <p>Продолжить разработку системы занятий и мероприятий, побуждающих воспитанников к коммуникативной деятельности.</p> <p>Продолжить активно использовать все формы диссеминации инновационного опыта.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>За отчетный период полученные результаты должны быть дополнены и проанализированы.</p> <p>Для вновь прибывших членов инновационной творческой группы педагогов провести тренинги педагогов по теме</p> <p>«Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников»</p>

Заведующий МОУ Детским садом № 1



В.Ю. Дьяченко

